METAS DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO PARA EL AÑO 2013, LICEO POLITECNICO C3 DIEGO PORTALES PALAZUELOS

Por: Juan José Yáñez Alegría
Tocopilla, abril 29 de 2014

A continuación se detalla las metas y los elementos de evidencia, asociados a cada meta, según corresponda, cabe señalar que la información obtenida acá se encuentra sistematizada en la plataforma de gestión interna del Liceo Politécnico C-3, Diego Portales Palazuelos, y se puede acceder consultando con el usuario y clave respectivo desde:

1.- www.politecnicotocopilla.cl

2.- www.plataformaeducacion.cl

La información puede ser consultada desde el módulo de UTP y luego ingresando al enlace de “Convenio, Eficiencia Interna y Metas”

En esta sección se encuentra en forma virtual y dinámica la infroamción asociada al convenio de desempeño y también metas de eficiencia Interna. Los documentos físicos que respaldan esta información están en carpetas en la dirección del establecimiento y fueron presentados en la revisión de Convenio con Don Alejandro De La Fuente Cliff.

1.- Promedio SIMCE en Segundo Año Medio Lenguaje

“La meta consistía en un promedio de 239 para la revisión del Simce de Lenguaje, dada la información con la que se construyó el convenio se parte de una Situación Inicial de 235, correspondientes al año 2010”.

AÑOS	LENGUAJE		
	ALUMNOS	PUNTAJE	VARIACION
2008	164	224	Sin Antecedentes
2009			
2010	129	235	+ 11
2011			
2012	175	224	- 11
2013			
2014			

De acuerdo a la información proporcionada en la tabla extraída debidamente de la página web www.simce.cl al 21 de abril no aparecían los datos del Simce del año 2013, correspondiente al primer año de la actual gestión. Además se deduce que la situación Inicial, puntaje de 235, para la construcción de la meta corresponde al año 2010 y no al 2012, siendo este último un puntaje promedio de 224.

Finalmente considerando una meta mal diseñada, además de un resultado ajeno a la actual gestión se establece como **META NO CUMPLIDA** ya que se necesitaba un puntaje de 244.

2.- Promedio SIMCE en Segundo Año Medio Matemáticas

"La meta consistía en un promedio de 219 para la revisión del Simce de Matemáticas, dada la información con la que se construyó el convenio se parte de una Situación Inicial de 214, correspondientes al año 2010"

AÑOS	MATEMÁTICAS		
	ALUMNOS	PUNTAJE	VARIACION
2008	162	203	Sin Antecedentes
2009			
2010	129	214	+ 11
2011			
2012	175	219	+5
2013			
2014			

De acuerdo a la información proporcionada en la tabla extraída debidamente de la página web www.simce.cl al 21 de abril no aparecían los datos del Simce del año 2013, correspondiente al primer año de la actual gestión. Además se deduce que la situación Inicial, puntaje de 214, para la construcción de la meta corresponde al año 2010 y no al 2012, siendo este último un puntaje promedio de 219.

Finalmente considerando una meta mal diseñada, además de un resultado ajeno a la actual gestión se establece como **META CUMPLIDA** ya que se necesitaba un puntaje de 219.

3.- Mejorar la Matrícula del Establecimiento

"La meta consistía en mejorar la matrícula a 711 alumnos partiendo de una situación incial de 706".

El indicador se construyó considerando la matrícula del año 2011, la cual era de 708 alumnos, durante el año 2012 se matricularon 731 y finalmente en el primer año de gestión de la nueva administración del establecimiento se logró una matrícula de 789 alumnos, se benefició ya que el año 2013 se incorporó un nuevo curso, el Cuarto Medio Párvulos.

La información se puede obtener desde la plataforma SIGE a través de www.comunidadescolar.cl y se exportan los excel de cada tipo de enseñanza para el año 2013, para arquear la información que aparece en este informe y que se tiene en forma dinámica en la nuestra aplicación www.plataformaeducacion.cl.

Finalmente se establece como **META CUMPLIDA** ya que se necesitaban 711 alumnos y el establecimiento llegó a 789 alumnos.

4.- Mejorar el porcentaje de asistencia del establecimiento

La meta diseñada es de un 92% de asistencia y durante el 2013 se logró la asistencia de 91.19%,

aplicando el ajuste respectivo, para el presente año para mejorar lo de asistencia y atrasos se ha establecido e instaurado la credencial del establecimiento se ha firmado un convenio con los colectivos para facilitar el traslado y se ha liberado el módulo de asistencias y atrasos de la plataforma del establecimiento, entrenando a un funcionario para llevar el control y mejorar el ratio.

En la reunión donde se expuso el convenio de desempeño se acordó como **META CUMPLIDA** en función de las evidencias presentadas.

5.- Disminuir el porcentaje de deserción escolar del establecimiento

"La meta consistía en un 3,5% de deserción de la escolaridad sobre la matrícula total para el año 2013".

Para el año 2013 se matricularon 289 alumnos de los cuales se retiraron 28, con estos datos se construyó el ratio teniendo en cuenta que no todos los retirados son desertores del sistema, ya que 10 alumnos lo hicieron antes del 15 de abril donde la causa principal es el cambio de domicilio y/o de establecimiento, sin embargo el análisis final donde no se ajustó el indicador da como resultado un 3,55%

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** en función de las evidencias presentadas.

6.- Porcentaje de Ejecución de los recursos de Mantención

"El objetivo para el año 2013 es ejecutar el 100% del presupuesto de mantención, de un presupuesto de $8.336.971".

De acuerdo a las rendiciones disponibles en nuestra plataforma para el año 2013 se disponen de dos Rendiciones de Presupuestos de Mantención:

RENDICION	INGRESO	EGRESO	SALDO
Primera Parte	$8.336.971	$6.119.083	$2.217.888
Segunda Parte	$2.217.888	$2.218.219	$ -331
Saldo Final			$ -331

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** ya que sumando las dos rendiciones se visualiza un gasto de 331 mayor al presupuesto de Mantención.

7.- Porcentaje de Disminución de los consumos básicos

"La meta establecía para el presente año una reducción de un 5% respecto de los gastos en consumos básicos respecto del año anterior"

Si bien no existía la información, se ofició a Aguas Antofagasta y Elecda S.A. Para obtener la

información del importe pagado y del consumo en forma mensual desde el año 2011 en adelante, la idea es partir con un deflactor para elaborar estadísticas y para tal efecto el año base es el 2011.

AÑO	AGUA		LUZ		EVIDENCIA		
	Consumo (M3)	Monto ($)	Consumo (KWh)	Monto ($)	Total ($)	Diferencia	Variación
2011	4684	7.743.491	50.480	8.416.100	16.159.591	Sin Ant.	Sin Ant.
2012	4189	10.638.178	51.450	8.180.500	18.818.678	+2.659.087	+ 16,46 %
2013	3768	9.120.475	49.310	5.983.000	15.103.475	-3.715.503	- 19,74 %

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** ya que se solicitaba disminuir en 5% y se disminuyó en un 19,74%, representando un ahorro en dinero de $3.715.503.-

8.- Porcentaje de Docentes Evaluados

La meta consistía en un 90% de los docentes que cumplan la condición de pertenecer al plan de formación general, ya que los de la formación Técnica Profesional no se someten a este procedimiento.

Para el año pasado se contabilizaron 16 de 17 representando un 94,4%.

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** ya que se solicitaba aumentar a 90%

9.- Porcentaje de Docentes con desempeño básico e insatisfactorio

La meta consistía en un 7% de los docentes que cumplan la condición de pertenecer al plan de formación general, ya que los de la formación Técnica Profesional no se someten a este procedimiento.

Para el año pasado se contabilizaron 2 básicos y ninguno insatisfactorio de 17 representando un 94%, de los dos básicos uno es profesor y el otro es Ingeniero que está habilitado

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** ya que se solicitaba disminuir a 7 y con el ajuste respectivo se logró un 6%

10.- Porcentaje destacados y con asignación

La meta consistía en un 4% de los docentes que cumplan la condición de pertenecer al plan de formación general, ya que los de la formación Técnica Profesional no se someten a este procedimiento.

Para el año pasado se contabilizaron 3 destacados yse mantuvieron.

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** ya que se solicitaba disminuir a 7% y con el ajuste respectivo se logró un 6%

11.- Cobertura de participación activa en talleres deportivos, recreativos, científicos y sociales de los alumnos acorde a la matrícula

"La meta consistía en lograr un 30% de participación activa en talleres, de acuerdo a los registros se expone la siguiente información de participación en actividades"

NRO	ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	TALLER CULTURAL - APOYO SERVICIO PAIS	21
2	SELECCION 1 DE ATLETISMO	7
3	SELECCION DE TENIS DE MESA	4
4	SELECCION VOLEIBOL	8
5	SELECCION 2 DE VOLEIBOL	7
6	SELECCION DE HANDBOL	12
7	SELECCION 1 FUTBOL	14
8	SELECCION 2 FUTBOL	18
9	ATLETISMO CORRIDA PATRIMONIAL	260
10	CLUB LECTOR	28
11	CONJUNTO FOLCLORICO	15
12	MUSEO	5
	TOTAL	399

De acuerdo a la información exhibida en la tabla se contabilizan 399 alumnos participantes de las diferentes actividades lo que sobre un total de 761 alumnos arroja un 52,43%

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA** ya que se solicitaba aumentar de un 25% a un 30% y se obtuvo un 52,43%.

12.- Asistencia a reunión de padres y apoderados

"La meta que se estableció para el año 2013 es una aAsitencia de un 98% a reuniones de padres y apoderados"

Dada la información obtenida se mantuvo esta asistencia, lo que si para complementar el flujo de comunicación con el apoderado se instaló las asambleas y escuelas para padres las que se realizan con una frecuencia de 2 meses y se reúnen a todos los apoderados por nivel en un itinerario de 4 días, donde se tratan temas relevantes a la institución, la actividad está dirigida por directivos, el año pasado se trabajó desde la dirección y desde el departamento de convivencia escolar.

La otra línea para el trabajo con el apoderado es la comunicación virtual a través de las plataformas tecnológicas www.politecnicotocopilla.cl donde se publica la información relevante a las actividades del establecimiento y www.plataformaeducacion.cl donde se publican la información relevante al proceso enseñanza aprendizaje.

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA**.

13.- Reformula el PEI y lo da a conocer a la comunidad Educativa

Se establece una meta cuantitativa de un 100%, para este objetivo-meta, para lograr este indicador se ha sociabilizado a través de la página web www.politecnicotocopilla.cl, de esta forma este documento está público y puede ser accedido por cualquier persona conectada, además se dispone de un archivador en la dirección para que cualquier persona pueda acceder a él.

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA.**

14.- Mantener y clima de respeto y buena convivencia, cantidad de reclamos y rechazos

Para abordar este indicador se ha implementado en la plataforma www.plataformaeducacion.cl el módulo de acompañamiento que permite registrar y tener en evidencia todo el trabajo que se ha realizado con nuestros alumnos a través de intervenciones que se pueden ubicar dentro del contexto de convivencia escolar y ayuda profesional (derivaciones principalmente). La estadística de trabajo respaldado en plataforma arroja lo siguiente; 70 entrevistas y casos abordados debidamente conforme a lo estipulado en la ley, de los cual tenemos entrevistas con apoderados a través de compromisos y derivaciones 24 y 46 casos netamente de convivencia escolar donde se aplica la resolución pacífica de conflictos y la mediación como instrumento efectivo para este fin.

De acuerdo a lo evidenciado en plataformas se puede establecer como **META CUMPLIDA.**

Juan José Yáñez Alegría
Director Liceo Politécnico C-3
Diego Portales Palazuelos

Por último para transparentar esta información está disponible en la página web www.politecnicotocopilla.cl en el módulo de comunicados y resoluciones oficiales 2014, último link de la columna derecha